

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010100

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11,5"																				
4.	Фамилия	Р	О	А	И	К	О	В	А													
	Имя	Е	Л	Е	Н	А																
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	0	6																			
		Число		1		1		2		0		0		0		Год						
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село Бакчар																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бакчар																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Бакчарская СШ»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	20.3.2018	Кассеев И.В. Ворожьев Т.А.	

- Колонка А построена по тому принципу, что от ударения меняются слог и слово. Сюда относятся пары слов осужденный - осуждённый. Колонка Б - по принципу допустимости и того, и другого произношения, сюда относятся пары барня - барня'. Колонка В - по принципу допустимости одного из вариантов произношения слов, сюда относятся пары шерпять - шерпять, принудить - принудить.
- Глаголы отращивать, малотить, кренить, вилить.
- Курек, Сели, Пехов, Казань, Силанен, Майкон - череда, от которой трудно образовать названия жителей и жительницы. Все потому, что чередя слова не позволяет образовать новое слово с помощью суффиксов -ик, -чанк-, -чанк-, -ич-.
- Избаловали, безбрежный
- грамотей, пилюей, ротозей
- Слово "миллион" может изменяться, склоняться, как и существительное
- а) союз; б) союз; в) частица; г) союзное слово; д) частица; е) сравнительный союз
- Таковыми примерами являются слова "тащи" и "кортмаж". Выбор нам именно на них, поскольку они не склоняются по падежам, следовательно, невозможно определить их число.
- В цитате А будет более правильная форма употребления имени Илья в родительном падеже.
- Такие слова есть, и вот некоторые примеры: Веря - как имя, в одушевленном роде, и веря - как убеждение в чём-либо, в неодушевленном; Надетда - как имя, и надетда - как эмоция связанная с организацией удовлетворения потребностей; Любовь - как имя, и любовь - как прекрасное чувство любви симпатии и привязанности.
- Глаголы "хотеть" и "ехать" от них нельзя образовать по-

Величительное склонение.

12. а) время полудня, после которого употребляли спиртное 1
б) предлежа
в) винная лавка 1
г) надстрочные знаки, обозначающие сокращения

13. ✓ Девятый вал — наибольшая, неподъемная сила, относится к нормальной познавательной ценности

✓ Выравнивать мозги — заставлять, относится к пониженной позн. ценности 1+1

✓ Сжимать пекки — брать себе самое лучшее, относится к повышенной позн. ценности 1+1

✓ Не мытьем — так катаньем — поступок человека, который добился своего, используя разные способы, относится к повышенной позн. ценности 1+1

✓ Диву даваться — удивляться, относится к пониженной позн. ценности 1+1

14. Поку да Якова и сорока знает

Каш Делиш не тудя мядит

Где Прошка, там и лотья

Ванюши немытые, так и ночь коротка

Горькому кузьмы горькая и делюшка 2,5

15. Собирались эмины вейкою

На прелестный остров Самален, —

Он оттаркнул вращею рукою.

Во-первых, уберётся запятая в третьей строке после слова «он» и в конце строки будет точка. Так смысл поменяется, но не потеряется.

$$\Sigma \approx 33 + 24 = 57$$

16. "Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют" - говорил польский деятель культуры С. Ленц. Как понять его слова? Я считаю, для того чтобы понять смысл данной фразы, нужно опираться на слово "слова", соответственно.

Нам злоя - нам друг. Но и враг тоже. Чаще всего случаются такие ситуации, в которых злоупотребление эмоциональными и оценочными словами приводит к искажению важной информации и даже сути целых эпох, противных людям.

То есть, если говорить, например, об эпохе правления Петра I, до сих пор идут разногласия о том, хорошо ли всё-таки, правильно ли он поступил, "прорубив окно в Европу", или же нужно было идти своим путём, не заимствуя у Европы поведение и культуру.

СМИ в наше время искажает информацию разными способами, для того чтобы она более привлекала к себе внимание. Это и желтая пресса, и блоги в соц. сетях, и дешёвые фактчекеры, и прочее.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующий вывод - отношение к эпохе формируется в зависимости от того, как люди того времени доносили об этой эпохе потешкам. Именно слово способно оказать колоссальное влияние на суть доведения информации до людей, ведь оно может как испортить, так и преукрасить контекст. Такна, разбираться, как преукрасить так, чтобы не получилось испортить.

$$6 + 10 + 2 + 1 + 5 = 24$$

